

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Игринский детский сад общеразвивающего вида №1
(МБДОУ Игринский детский сад общеразвивающего вида №1)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ Игринский детский сад
общеразвивающего вида №1
(протокол от 31 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Игринского детского сада
общеразвивающего вида №1

Л.А.Наговицына
Приказ от 29 марта 2025 г. №26

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Игринского детского сада общеразвивающего вида №1 за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Игринский детский сад общеразвивающего вида №1 (МБДОУ Игринский детский сад общеразвивающего вида №1)
Руководитель	Наговицына Лариса Александровна
Адрес организации	427141, Удмуртская Республика, Игринский район, п. Игра, пер. Степной, 1
Телефон	(34134) 4-57-46
Адрес электронной почты	nagovitsyna-l-larisa@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Игринский район»
Дата создания (1 корпус)	1960 год
Дата создания (2 корпус)	2019 год
Лицензия	От 13.07.2015 № 441, серия 18ЛО1 № 0000381

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Игринский детский сад общеразвивающего вида № 1, (далее Учреждение), является правопреемником по правам и обязанностям государственного учреждения детского сада № 138 станции Игра Горьковской железной дороги Министерства путей сообщения Российской Федерации и муниципального учреждения системы образования «Игринский районный отдел народного образования» в соответствии с разделительным балансом. Учреждение создано в соответствии с решением Игринского районного Совета депутатов от 28 декабря 2000 года №2.25 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения Игринского детского сада № 1».

Здание дошкольной образовательной организации с пищеблоком и прачечной построено в 2019 году. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 1091,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 279,98 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть
I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 73 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1-я группа раннего возраста: 19 детей;
- 2-я группа младшего возраста: 20 детей;
- младшая - средняя группа: 20 детей;
- старшая группа: 14 детей.

Воспитательная работа

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.10.2024. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	75,4%
Неполная с матерью	15	19,5%
Неполная с отцом	3	3,9%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	24,2%
Два ребенка	26	36,3%

Три ребенка и более	29	40,5%
---------------------	----	-------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

В Учреждении в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально - гуманитарному направлению. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1	Социально - гуманитарная					
1.1	Ошмес	Кружок	6-7 лет	15	+	-
1.2	Светофорчик	Кружок	6-7 лет	15	+	-
1.3	Логикум	Кружок	5-6 лет	12	+	-

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет руководство деятельностью Учреждением в соответствии с законодательством РФ и настоящим уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения, организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения, принятым в рамках компетенции Учредителя действует от имени Учреждения, в т. ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, должностные инструкции работников и положения; - принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом; - издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности; - обсуждает и проводит выбор образовательных программ, учебных планов, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - определяет направления опытно-экспериментальной работы; - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; - рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества; - обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию

	образовательного процесса. - рассматривает отчет о результатах ежегодного самообследования.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - вносить предложения в план развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; - принимать правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, - принимать решения о необходимости заключения коллективного договора; - избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручать представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - утверждать требования в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями; - создавать необходимые условия, обеспечивающие безопасность обучения, воспитания детей; - создавать условия, необходимые для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения; - ходатайствовать о награждении работников Учреждения.

В Учреждении организована система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам образовательной программы. Контроль осуществляется администрацией Учреждения в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение года осуществлялся контроль (оперативный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью. Для каждого вида контроля составлен план, разработаны критерии, собрана и проанализирована разнообразная информация, что позволило сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлены аналитические справки, выработаны рекомендации, определены пути исправления недостатков, Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего. План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Для осуществления эффективности управления, в Учреждении создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников.

- осуществляется оптимальное распределений функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- обеспечение материально-технической базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного

образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	22	28,6	38	49,4	13	16,9	73	78
Качество освоения образовательных областей	28	36,4	41	53,3	4	5,2	73	89,7

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов, позволяет осуществить оценку динамики достижений детей. Полученные результаты помогают осознанно планировать образовательную работу с детьми и отслеживать динамику развития каждого ребенка и группы в целом. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем сочетания низкоформализованных (*наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.*) и высокоформализованных (*тестов, проб, аппаратных методов и др.*) методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

IV. Оценка организация учебного процесса

Списочный состав детей в 2024 календарном году – 73 ребенка, в том числе в группах полного дня 73 ребенка. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Учреждение функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Созданы условия для разностороннего развития детей с 1 года до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для воспитанников в рамках реализации образовательной программы и дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования, составляет для детей:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Максимальное количество организованной образовательной деятельности в неделю составляет для воспитанников:

- от 1,6 до 2 лет - 10 игр - занятий;
- от 2 до 3 лет - не более 10;
- от 3 до 4 лет - не более 10;
- от 4 до 5 лет - не более 10;

- от 5 до 6 лет - не более 12;
- от 6 до 7 лет - не более 14.

Образовательная нагрузка закрепляется в календарном учебном плане, который утверждается заведующим .

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года для воспитанников составляет 32 недели.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа (92 календарных дня);

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день:

- от 1,6 до 2 лет - 10 минут;
- от 2 до 3 лет - 2 занятия по 10 минут;
- от 3 до 4 лет - 2 занятия по 15 минут;
- от 4 до 5 лет - 2 занятия по 20 минут;
- от 5 до 6 лет - 2 занятия длительностью до 25 минут в первую половину дня и 1 во вторую;
- от 6 до 7 лет - 2 или 3 занятия, длительностью до 30 минут;

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, осуществляется проведение физкультурных минуток. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня. Занятия по физическому развитию обучающихся 3-7 лет в рамках реализации основной образовательной программы Учреждения воспитанников организуются не менее 3 раз в неделю. Для детей 3-7 лет круглогодично один раз в неделю организуется занятие по физическому развитию на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии соответствующей одежды). В теплое время года организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национальнокультурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности Учреждения является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Учреждение реализует АООП на основе примерной общеобразовательной Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой):

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата, целью, которой является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка раннего и дошкольного возраста с НОДА, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

В 2024 году в Учреждение поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В соответствии с Порядком обращения за освобождением от платы, взимаемой с родителей (законных представителей) граждан Российской Федерации, призванных на военную службу, родители (законные представители) ознакомлены с данным Порядком, предоставлены все необходимые документы, для освобождения от платы, взимаемой с родителей (законных представителей).

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Востребованность выпускников.

Работа по преемственности ДОО и школы способствует обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться, анализируется готовность выпускников к освоению образовательной программы начального общего образования, информация о социальной адаптации воспитанников в школе.

Взаимодействие ДОО и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе способствует созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:

- личностного развития ребенка;
- укрепления психического и физического здоровья;
- целостного восприятия картины окружающего мира;
- формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- преодоления разноразностной подготовки;
- созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития;
- совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОО и начальной школе.

Вывод: в результате совместной и целенаправленной работы педагогов все воспитанники ДОО успешно адаптируются к обучению в начальных классах.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов. Всего сотрудников 27 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 8 специалистов (8 воспитателей).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Качественный и количественный состав педагогических кадров:

Учебный год		2024	
		Руководящие работники	Педагогические работники
всего		1	8
По образованию	высшее	1 (100%)	5 (62,5%)
	Среднее профессиональное	-	3 (37,5%)
По стажу	0-3		1 (12,5%)
	3-10		2 (25%)
	10-20		5 (62,5%)
	20 и более	1 (100%)	0 (0%)
По повышению квалификации	1 кв. категория	1 (100%)	0 (0%)
	Соответствие занимаемой должности		6 (100%)
	Не аттестованы	0	2 (25%)

В Учреждении отслеживаются результаты профессионального мастерства педагогов. В рамках проведения педагогических советов все педагоги представляют презентации из опыта работы по организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей по использованию

современных образовательных технологи. В течение года педагоги (62,5%) обобщили свой опыт работы и представили на районном уровне:

- районный семинар "Народные игровые традиции как форма воспитания детей дошкольного возраста";
- районный онлайн - марафон педагогического мастерства "Калейдоскоп идей";
- районный "Парк мастер - классов", тема "Эффективные формы и методы приобщения детей к ЗОЖ в ДОУ и семье";
- районный семинар для воспитателей "Социализация личности дошкольника"

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием через разные формы.

В 2024 году педагоги Учреждения приняли участие:

- на августовской конференции педагогических и руководящих работников с темой "Ранняя профориентация - как условие раскрытия личности ребенка";
- РМО педагогов - психологов "Изменения АОП с введением ФОП ДО"
- Республиканском семинаре "Этнокультурные практики в дошкольных образовательных учреждениях".

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в сентябре 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. Ежегодно пополняется учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, приобретаются наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, рабочие тетради для обучающихся. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Учреждении имеется методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 80%. Информационное обеспечение включает: сеть – Интернет; сайт ДОУ – <https://ds-romashka-igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

Имеется: 1 ноутбук, 2 персональных компьютера, 2 телевизора, 4 принтера, 1 проектор мультимедиа, 2 музыкальных центра, микрофоны, магнитофоны в группах. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Ежегодно пополняется учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, приобретаются наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, рабочие тетради для обучающихся. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Фонд библиотеки детского сада располагает литературой по различным направлениям для разного возраста воспитанников. Имеется литература для педагогического персонала. Общее количество методической литературы – более 123 экземпляров, детской литературы - 78 экземпляров. Также методический кабинет значительно пополнился наглядно - дидактическими пособиями, демонстрационными материалами и материалами по информационно-деловому оснащению Учреждения. Используемая литература рекомендована основной общеобразовательной программой дошкольного воспитания под редакцией Н.Е. Вераксы «От рождения до школы» и парциальными программами по всем приоритетным направлениям.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего - 1;
- педагогический кабинет - 1;
- спальня – 4;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Во всех возрастных группах оформлены игровые центры и центры для разных видов детской деятельности:

- центры изобразительности, в свободном доступе для детей имеется необходимый материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, фломастеры, краски, цветные мелки, природный материал: шишки, желуди, засушенные листья и другое). Для развития экологической культуры детей в каждой возрастной группе размещены уголок природы с комнатными растениями, оборудование по уходу за растениями, красочные календари природы и погоды. Разнообразный иллюстрированный материал – альбомы, картины по временам года, дидактические игры.

В старших группах оснащены уголки экспериментирования: материалы для наглядного показа и детского исследования (микроскоп, карты, макеты, иллюстрации, магниты, лупы, настольно – печатные игры).

В группах в зависимости от возраста детей, имеются разнообразные виды театров (трафаретный, настольный, теневой, кукольный), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно – ролевых, режиссерских игр, игр – драматизаций. В группах раннего возраста и младших группах – уголки ряженья.

Все основные компоненты развивающей предметной среды в ДОО включают оптимальные условия для полноценного развития дошкольников: **физкультурно-оздоровительное:**

- медицинский блок;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- центры физического развития дошкольников в группах;
- участки для прогулок детей.

художественно-эстетическое:

- музыкальный зал;
- музыкальные уголки в группах;
- уголки творчества в группах;
- театрализованные уголки в группах.

познавательно-речевое:

- уголки экспериментирования в группах;
- уголки художественной литературы и речевого развития;
- уголки познавательных игр в группах;
- уголки для продуктивной (конструктивной) деятельности.

социально-личностное:

- зоны социально - эмоционального расслабления в группах;
- уголки для сюжетно-ролевых игр.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОО функционируют объекты для проведения практических занятий. Все помещения для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. В группах детского сада организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей. Группы

оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами.

Предметно-пространственная организация групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, имеются полифункциональные игрушки, мягкие модули, используется мягкая мебель. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее. Для каждой группы выделен игровой участок с игровым оборудованием, закрытыми прогулочными верандами. Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей.

Для музыкальных занятий имеется аудиоаппаратура, музыкальные инструменты, телевизор, проектор. Для физкультурных занятий имеется различное физкультурное оборудование и инвентарь.

В Учреждении используются средства обучения и воспитания: методическая литература, детская художественная литература, дидактические игры, наглядные пособия, конструкторы, ноутбуки, проектор, экран, телевизоры, принтеры, музыкальный центр, музыкальные центры, ламинатор, фотоаппарат.

Дети - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность пользоваться всеми выше перечисленными средствами обучения и воспитания. Методический кабинет оснащен необходимой учебно-методической базой, как для методического сопровождения педагогического труда, организации образовательной деятельности детей, так и для работы с родителями. Методический кабинет оснащен и пополняется методической, программной и детской литературой, наглядным и демонстрационным материалом.

В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности:

- в обоих корпусах имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, кнопка тревожной сигнализации, установлено видеонаблюдение зданий и территории образовательного учреждения, договоры на обслуживание с соответствующими организациями;

- 1 раз в квартал проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Ограждение и освещение имеются, соответствует всем нормам и правилам, оборудована площадка для мусоросборников (2 контейнера), их техническое состояние соответствует санитарным требованиям.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении организовано медицинским работником БУЗ УР "Игринская РБ МЗ УР", в медицинском кабинете по адресу пер. Степной, д.1. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-18-01-002963 от 04.09.2020 года, (срок действия бессрочно).

Медицинский работник, наряду с администрацией Учреждения, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания воспитанников. Медицинский работник проводит профилактическую, информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами о необходимости проведения профилактических осмотров, сохранения здоровья обучающихся, в целях недопущения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений. Проводит анализ состояния заболеваемости обучающихся с предоставлением информации заведующему Учреждения.

Учреждение в пределах своей компетенции создает условия для охраны здоровья воспитанников, обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации.

Оздоровительная работа в Учреждении осуществляется на основе данных о состоянии здоровья, уровне психофизического, моторного развития воспитанников и с учетом индивидуальных личностных особенностей каждого воспитанника.

Все сотрудники Учреждения ежегодно проходят медицинские осмотры.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) - это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду.

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации".

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

Совершенствование системы управления качеством образования в Учреждении, а также обеспечения всех участников образовательного процесса объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 07.10.2024г. по 10.10.2024г. проводился опрос, количество респондентов (родителей, законных представителей воспитанников) составило: 50 человек, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации об организации – 97,81 %;

- доля получателей услуг, положительно оценивающих комфортность условий в организации – 93,75 %;

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации, – 95,94%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг (удовлетворенных материально-техническим обеспечением, качеством предоставляемых образовательных услуг) – 93%;

Общий балл по всем группам показателей составил – 95,5%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	73 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 1,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 1,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека/ 62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/ 62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек /37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек /37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	0 человек/0%

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 73 человек; 9 детей на 1 педагога.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м. на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным нормам и требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют опыт работы, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.