

Утверждено:
Заведующий МБДОУ Игринский детский сад
общеразвивающего вида №1

Л.А.Наговицына
"30" августа 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ Игринский детский сад общеразвивающего вида №1

на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ Игринского детского сада общеразвивающего вида № 1 на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- СанПин 1.2.3685-21 г. «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных учреждениях»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21 октября 2010 года № 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Лицензией: №441 от 13.07.2015 г. серия 18 ЛО I № 0000381, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики;
- Уставом МБДОУ Игринского детского сада общеразвивающего вида № 1;
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 368с./;

Данный учебный план был составлен с учетом следующих принципов:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план содержит 5 образовательных областей:

- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно – эстетическое развитие»;

- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Физическое развитие».

Социально – коммуникативное развитие выносится за рамки ООД и организуется в режимных моментах.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями.

Общее количество и продолжительность ООД в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы СанПиН 1.2.3685-21.

Законом № 273 «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО предусмотрена вариативная часть объема образовательной нагрузки, которая разрабатывается с учетом приоритетных направлений деятельности ДОО и особенностей регионального компонента.

В вариативной части ДОО используются парциальные программы следующего направления:

- социально-коммуникативное развитие (Белая К.Ю. "Формирование основ безопасности у дошкольников" (3-7лет), Комарова А. М. "Мы в Удмуртии живём", Гришаева Н.П. "Современные технологии эффективной социализации");
- познавательное развитие (Комарова А. М. "Мы в Удмуртии живём", С. Н. Николаева "Юный эколог", Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е, Акимова Ю.А., Белова И.К. "Здравствуй мир!", Колесникова Е.В. "Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет.");
- речевое развитие (Ушакова О.С. "Программа развития речи дошкольников", Комарова А. М. "Мы в Удмуртии живём");
- художественно – эстетическое развитие (Комарова А. М. "Мы в Удмуртии живём", Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет);
- физическое развитие (Комарова А. М. "Мы в Удмуртии живём").

Учебный план позволяет использовать принципы интеграции и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, речевое, физическое, художественно - эстетическое и социально - коммуникативное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебный план

Образовательные области (2-7 лет)	Виды занятий	группа раннего возраста			младшая группа			средняя - старшая группа			подготовительная группа		
		2-3 года			3-4 года			4-6 лет			6-7 лет		
		нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	4	32	1	4	32	1/1	4/4	32/32	2	8	64
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	32	1	4	32	1/1	4/4	32/32	1	4	32
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	64	1	4	32	1/2	4/8	32/64	2	8	64
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	32	1	4	32	1/2	4/8	32/64	2	8	64
	Лепка	1	4	32	1 раз в 2 нед	2	16	1 раз в 2 нед	2	16	1 раз в 2 нед	2	16
	Аппликация	-	-	-	1 раз в 2 нед	2	16	1 раз в 2 нед	2	16	1 раз в 2 нед	2	16
	Музыкальное	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64
Физическое развитие	физкультурное	2	8	64	3	12	96	3	12	96	3	12	96
	ИТОГО:	11	44	352	11	44	352	10/12	40/48	320/384	13	52	416